

بسمه تعالی

درس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

موضوع: مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی

تهیه کننده و ارائه دهنده

علی اقبالی

مبانی تربیت رسمی و عمومی

❖ مبانی سیاسی تربیت

مبانی سیاسی: آن دسته از گزاره های مفروضی هستند که از یک سو جایگاه تربیت را در نظام سیاسی کشور جمهوری اسلامی ایران نشان می دهند و از دیگر سو چگونگی دخالت و تاثیر نظام سیاسی را در حوزه تربیت بیان می کنند.

برخی از مهمترین مبانی سیاسی تربیت عبارتند از:

۱. هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است
۲. تربیت شایسته عموم مردم به لحاظ حاکمیت اصل مردم سالاری دینی به عنوان راهکار حفظ و تداوم نظام سیاسی مطلوب.
۳. در حکومت اسلامی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور باید به صورت هماهنگ و در چارچوب نظام کلان کشور عمل کنند.
۴. در حکومت اسلامی، جهت گیری تربیتی از جمله اولویت های اساسی همه بخش ها است.

مبانی تربیت رسمی و عمومی

❖ مبانی حقوقی تربیت

مبانی حقوقی: مجموعه ای از گزاره های اعتباری و تجویزی است که خرد جمعی جامعه مبتنی بر فلسفه اجتماعی، آن ها را برای حیات بالنده آحاد خود ضروری می داند. لذا به آن ها وجاهت قانونی می دهد و برای آنها لوازم ضمانت اجرایی فراهم می کند.

برخی از مهمترین مبانی سیاسی تربیت عبارتند از:

حق بر تربیت که شامل جنبه های فردی و خانوادگی و جنبه های اجتماعی است.

الف. حقوق تربیتی خانواده یا والدین شامل موارد ذیل می باشد:

۱. حق انتخاب نوع تربیت فرزند خود در چارچوب فلسفه تربیتی اجتماع
۲. حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت
۳. حق مشارکت در جریان تربیت فرزندان خود
۴. حق نظارت بر نظام تربیت رسمی و عمومی

مبانی تربیت رسمی و عمومی

❖ ادامه مبانی حقوقی تربیت

ب. حقوق تربیتی عموم شهروندان جمهوری اسلامی ایران شامل موارد ذیل می باشد:

۱. حق دسترسی برابر فرصت های تربیتی

۲. حق برخورداری از تربیت دینی و اخلاقی

۳. حق برخورداری از تربیت منطبق با نیازهای و شرایط فردی، خانوادگی، اقتصادی، فرهنگی

۴. حق برخورداری از حد نصابی شایسته از تربیت عمومی به طور رایگان و الزامی

۵. حق برخورداری از تربیت آگاهی بخش

مبانی تربیت رسمی و عمومی

❖ مبانی روان شناختی تربیت.

برخی از مهمترین مبانی روان شناختی تربیت عبارتند از:

۱. آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل عوامل درونی (فطرت و طبیعت) و عوامل بیرونی (محیط) و تجربیات خویش است.
۲. آدمی اساسا طبیعت فعال دارد. لذا آدمی موجودی صرفا پذیرنده و در اختیار نیست.
۳. انسان ها در عین داشتن خصوصیات مشترک دارای تفاوت های بین فردی و درون فردی هستند و باید به این مسئله در تربیت آنها توجه شود.
۴. یادگیری یکی از ظرفیت های وجودی آدمی و منشا اصلی بسیاری از تحولات آدمی در ابعاد مختلف است.
۵. رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.

مبانی تربیت رسمی و عمومی

❖ مبانی جامعه شناختی تربیت.

برخی از مهمترین مبانی جامعه شناختی تربیت عبارتند از:

۱. جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد.
۲. انسان با محیط و جامعه تعامل فعال دارد.
۳. نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است.
۴. نهاد ها و ساختارهای جامعه در نحوه عمل و موقعیت های زندگی او تاثیر دارند.
۵. نهادهای اجتماعی دارای اهداف و غایت مشترک اند و کارکرد همدیگر را در راستای تحقق اهداف تکمیل می کنند.
۶. نهاد خانواده یکی از بنیانی ترین نهادهای اجتماعی است.